



## Guía ¡Soy un ciudadano!

**Inicio:** / /

**Tipo de actividad:** Grupal

**Objetivo general:** Que los niños y niñas se reconozcan como como ciudadanos, como sujetos políticos que tienen una voz.

**Objetivo específico:** Fomentar la participación ciudadana en los niños y niñas menores de 18 años.

Promover el reconocimiento de la voz de los niños y niñas en espacio de representación, participación e incidencia política.

### ¿Qué es ser ciudadano?

Es la pertenencia de las personas a una nación, asimismo, como ciudadano puede considerarse a aquellas personas que es habitante u oriunda de una ciudad. esta palabra se deriva del latín “*civitas*” que significa ciudad y su sufijo “*ano*” que indica pertenencia o procedencia.

Ser ciudadano significa participar activamente en la vida social, política, económica de tu comunidad, significa tener las mismas oportunidades de influir en el destino de la comunidad, asimismo supone obligaciones que es lo que hace posible el ejercicio de los derechos, los cuales tienes en total plenitud.

### ¿Qué significa tener derechos?

Los derechos son otro de los conceptos que usamos y valoramos, pero que no nos es fácil definir y muchas veces ni siquiera conocemos bien. El hecho de que conozcamos los derechos que tenemos nos lleva a **empoderarnos**, es decir, a fortalecer nuestras capacidades, confianza, visión y protagonismo para impulsar cambios positivos en nuestro entorno.

### En resumen...

- ✓ La ciudadanía es un concepto muy antiguo: ya en Grecia y Roma antigua se llamaba ciudadanos a las personas que eran miembros de una comunidad política.
- ✓ En la antigüedad, la ciudadanía era excluyente para las mujeres, los esclavos y los extranjeros.
- ✓ Ser ciudadana o ciudadano significa ser miembro pleno de una comunidad, tener los mismos derechos que los demás y las mismas oportunidades de influir en el destino de la



comunidad. También supone el cumplimiento de una serie de deberes y obligaciones vinculados a esos derechos.

- ✓ A pesar de la existencia de derechos a nivel formal para la mayoría de ciudadanos y ciudadanas, aún hay problemas para hacer efectivos muchos derechos por condiciones de desigualdad estructural.

### **Decálogo para ser un buen ciudadano**

Cada día debemos esforzarnos en conseguir un mejor país, objetivo que solo lo lograremos si todos nos comprometemos en aportar un granito de arena, no importa lo pequeño que sea y desde donde lo hagamos.

Si solo cumpliéramos con nuestras responsabilidades de cuidar el medio ambiente, cultivar los valores cívicos, respetáramos las creencias, los derechos humanos, protegiéramos los animales, rechazáramos la violencia, cumpliéramos con nuestras obligaciones, levantáramos la voz para exigir, participáramos en el desarrollo de nuestra comunidad y valoráramos a los demás, de seguro que viviríamos de manera diferente.

A continuación, dejamos en tus manos estas diez normas generales de convivencia.

#### **1. Cuida el Medio Ambiente**

Cualquier cosa es inútil si no hay un planeta donde vivir. No basta con que no cortes un árbol, sino que debes sembrar más, ya que entre el 25 y 30 por ciento del dióxido de carbono que se emite a la atmósfera proviene de la deforestación.

Consume menos energía en tu casa, oficina y automóvil; no tires desechos en la calle y genera la menor cantidad de basura, realizando compras verdes, bajo el principio de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar.

#### **2. Cultiva Valores Cívicos**

La mejor manera de lograr una buena calidad de vida en una sociedad es a través de valores cívicos, como el respeto, la tolerancia y el apego a la ley.

Practica estos valores cuando eres abierto y optas por el diálogo antes que por el conflicto. La tolerancia se logra al tener disposición para la comunicación con los demás y respeto por la libertad de pensamiento.

#### **3. Respeta las Creencias**

La Constitución establece que está prohibida toda discriminación a las creencias de los demás, cualesquiera que éstas sean.

Todas tienen derecho a practicar su fe sin ser discriminadas, juzgadas o condenadas. También debes respetar el derecho de quienes no creen en nada.

#### **4. Derechos Humanos**



Procura que los gobiernos y autoridades respeten los Derechos Humanos que protegen, entre otras cosas, la vida, dignidad, libertad e igualdad.

Construye en tu entorno una cultura de paz y respeto, transformando las relaciones inmaduras y jerárquicas en maduras e igualitarias; coopera en vez de competir destructivamente y busca el bien común en lugar de sólo el bien propio.

### **5. Protege a los Animales**

Las especies son parte fundamental del ecosistema. Si tienes mascotas, tu obligación va más allá de alimentarlas y darles un techo. Acciones como limpiar sus desechos, educarlas y esterilizarlas contribuyen a su protección.

### **6. Rechaza la Violencia**

La violencia genera más violencia, destruye comunidades que conviven en armonía y pone en riesgo la vida e integridad física de las personas. Si eres violento, debes buscar ayuda.

Si eres testigo de violencia debes denunciarla. Puedes hacerlo en las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar.

### **7. Cumple tus Obligaciones**

La ética es básica porque con ella se establecen acuerdos para una sana convivencia y la construcción de sociedades justas a través de las normas. Cuando no cumples las reglas, se rompe el tejido social. Por eso hay que ser respetuoso al conducir y no invadir lugares para personas con discapacidad, por ejemplo.

### **8. Levanta la Voz y Exige**

No sólo se trata de elegir a las autoridades: hay que vigilarlas; si no se vigilan, se corrompen. Exígeles que cumplan las metas específicas previamente acordadas.

La Ley de Libre Acceso a la Información le ha dado al ciudadano una herramienta poderosa para exigir cuentas a sus gobernantes. En todos los portales del Gobierno hay una opción para que pidas información. Parte de la obligación ciudadana es denunciar las irregularidades y, aunque a veces hay temor, también hay que alzar la voz.

### **9. Participa**

Además de ser exigente con la autoridad, debes ser copartícipe y corresponsable de lo que pasa en tu barrio. La participación ciudadana está incluida en el Plan Nacional de Desarrollo como una forma de llegar a la democracia efectiva.

La participación también incluye tener tu cédula actualizada y acudir a las urnas para elegir a los gobernantes.

## 10. Valora al Otro

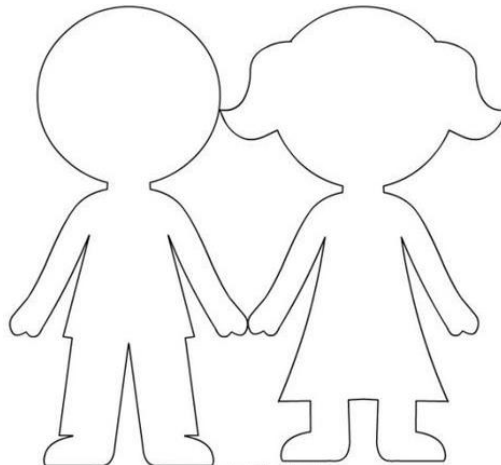
Este es el principio del que se parte: la convicción de que cada quien tiene algo que dar y algo que hacer. Trata de interactuar con el otro, aunque sea distinto a ti, y de ver desde su ángulo.

Dale su lugar al que es distinto y reconoce que también es importante, aunque no tenga relación con tu propia realidad, no importa si es de otra raza, país, clase social o edad.

Tomado de ciudadanosenred

### Actividad

1. Indagar sobre las ideas previas que tienen los niños sobre que es ciudadanía.  
Hacer una lluvia de ideas, escribir cada idea en recortes de papel de papel iris de varios colores.
2. En un pliego de papel periódico dibujar una silueta de un niño y una niña:



3. Pegar esas ideas en las siluetas. Estos se realizarán antes de definir qué es un ciudadano.
4. Leer entre todos “Mi ciudad soñada”
5. Hacer grupos de tres (3) y cada grupo se le dará una o dos frases:

¿Qué es ser ciudadano?

Ser ciudadano ...

...Es ir a votar

...Es tener agua para tomar

...Es respetar la ley

...Es cuando te atienden en el hospital

...Es tener un nombre y un DNI



- ...Es la obligación de que te respeten
- ...Es vivir en democracia
- ...Es ser sujetos de derecho
- ...Es ir a la escuela
- ...Es respetar la gente que te rodea
- ...Es poder participar
- ...Es estar incluido en el plan de ordenamiento territorial
- ...Es elegir tu futuro
- ...Es poder cambiar las cosas
- ...Es poder trabajar
- ...Es poder reunirse con quien quieras
- ...Es cuando te puedes defender
- ...Es igualdad, libertad y fraternidad

Extraído de: Sinigaglia, Irene; Borri, Néstor y Jaimes, Diego. Campaña de comunicación y Educación. Políticas públicas para la infancia. Ciudadanía de niños y jóvenes. Buenos Aires: Centro Nueva Tierra/ FARCO / UNICEF. 2006.

6. Los grupos deben representar cada una de las frases. Los demás niños deben adivinar con base a lo que ya han aprendido.
7. Al final, volver a escribir ideas sobre que es ser ciudadano, pero esta vez en recortes de hojas blancas, y pegar en las siluetas de los niños junto a los recortes de colores.

### **Pregunta orientadora:**

¿Cuáles son los lugares, los actores y los contextos o espacios en los que somos sujetos de derechos, y en cuáles no?

Sobre la lectura “Mi ciudad soñada” ¿por qué crees que la sueña y no la describe? ¿Crees que esta ciudad que está imaginando puede ser la ciudad en que resides? ¿Por qué?

Si fueses el alcalde o la alcaldesa de tu ciudad ¿qué harías por tu ciudad?

Si pudieras reunirse con el Alcalde o Alcaldesa de tu territorio ¿qué le dirías?