

Guía de trabajo “Mi huella de carbono”

Inicio: / /

Tipo de actividad: Grupal

Objetivo general. Acercar a los niños y niñas a la comprensión de la huella que dejan nuestras actividades cotidianas sobre el medio ambiente.

Objetivos específicos: Generar una reflexión personal sobre la necesidad de adoptar un estilo de vida más amable con el planeta.

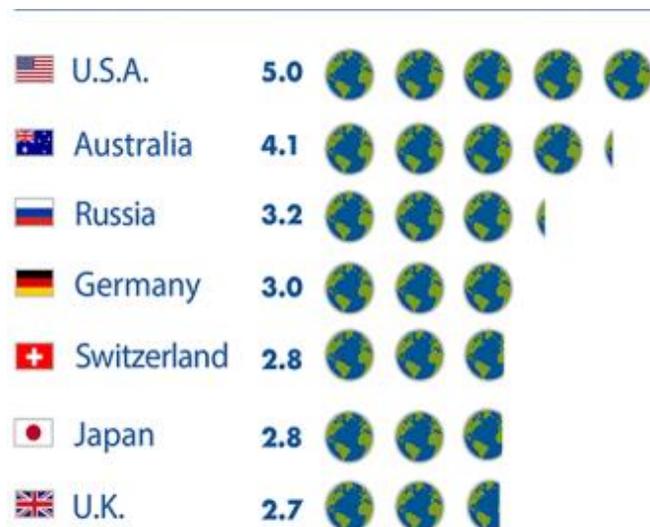
¿Qué es la huella de carbono?

La **huella de carbono** representa el volumen total de gases de efecto invernadero (GEI) que producen las actividades económicas y cotidianas del ser humano.

Los próximos años serán decisivos en la batalla contra el cambio climático y nuestro éxito dependerá, sin duda, de nuestra capacidad para disminuir la huella de carbono.

Hoy día, los combustibles fósiles son necesarios para cultivar, cosechar, procesar y distribuir alimentos, y es la alimentación una parte importante de la huella de carbono. Llevar comida a nuestro plato requiere, por tanto, energía de combustibles fósiles. ¿Cuánta? La respuesta depende del lugar donde vivimos.

¿Cuántos planetas Tierra necesitaríamos si toda la población del planeta viviera como...?





Source: Global Footprint Network National Footprint and Biocapacity Accounts 2019
data.footprintnetwork.org

CÓMO REDUCIR LA HUELLA DE CARBONO

A continuación, algunos consejos que ayudarán a conseguirlo:

- ✓ Apuesta por un consumo responsable, basado en productos de proximidad y elaborados de forma sostenible, y monta tu propio huerto urbano.
- ✓ Muévete de forma más sostenible, en transporte público, bicicleta o a pie, y compra vehículos más respetuosos con el medio ambiente.
- ✓ Elige un consumo de energía de origen 100 % renovable, adquiere electrodomésticos de bajo consumo y regula la calefacción y el aire acondicionado para ahorrar energía. Conciénciate a ti mismo y a los demás sobre la importancia de reducir la huella de carbono.
- ✓ Disminuye la cantidad de residuos: reutiliza tus envases, recíclalos y, si no es posible, tíralos al contenedor correspondiente.
- ✓ Reutiliza el agua, de la lavadora, o recolecta agua lluvia, esta sirve para descargar la cisterna de los baños, lavar pisos, regar plantas (solo la de lluvia).

Actividad:

1. Invitar a los niños y niñas a leer el libro “Pregúntale a Francisco: ¿Qué es el cambio climático?” de las páginas 18 a la 22.
2. Posteriormente se les pedirá que respondan las preguntas de la página 23.
3. Como actividad grupal se pedirá que ingresen al QR que trae el libro en la página 23 (o en su defecto, a este enlace: <https://offset.climateneutralnow.org/footprintresult>) y lo diligencien. Si no es posible diligenciarlo de manera individual se puede entregar realizar en grupo el diligenciamiento.



Materiales:

- Tablet, celular o computadores.
- La copias del libro “Pregúntale a Francisco: ¿Qué es el cambio climático?”

Pregunta orientador

¿Qué comportamientos para minimizar tu huella de carbono pueden cambiar y cuáles no?
¿Por qué?

Ahorrar energía, ¿es una elección de vida o una necesidad?

¿Qué estarías dispuesto a renunciar para generar un menor impacto en el medio ambiente?

¿Cómo crees que podemos reducir nuestra huella de carbono?

Referencias:

https://www.castillalamancha.es/sites/default/files/documentos/pdf/20210318/actividades_huella_de_carbono.pdf

https://www.upla.cl/sustentable/wp-content/uploads/2015/10/2015_0929_apl_capacitaciones_6_huellaecologica.pdf