



Guía de los Derechos de los niños y niñas

Inicio: / /

Tipo de actividad: Grupal

Objetivo general de la actividad: Conocer que derechos tienen los niños y las niñas.

Objetivos específicos: Identificar los derechos de los niños y niñas como ciudadanos.

- Identificar si sienten que estos están garantizados o si en algunos casos les han sido vulnerados.

¿Qué es un Derecho?

Un **derecho** es la capacidad que tenemos en virtud de ser un humano. para hacer, pedir, exigir algo que es justo, razonable o legal en cualquier sociedad o nación. Los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos. Éstos son derechos morales inalienables, inherentes e irrenunciables que poseen todos los seres humanos. Estos derechos se articulan y formulan en lo que hoy día llamamos derechos humanos y se han plasmado en derechos legales, establecidos de conformidad con los procesos legislativos de las sociedades, tanto nacionales como internacionales. El fundamento de estos derechos legales es el consentimiento de los gobernados, es decir, el consentimiento de los sujetos de los derechos. En los niños es el estado quienes tienen que velar que se cumplan.

Las normas de protección de la infancia no existían a comienzos del siglo pasado. La Asamblea General de Naciones Unidas aprueba en 1959 la Declaración de los Derechos del Niño, que es la primera que reconoce el derecho de los niños a la educación, al juego, a la atención de la salud y a tener un entorno que los proteja.

En 1979 se declara el Año Internacional del Niño. Y no es hasta 1989, cuando la Asamblea aprueba la Convención sobre los Derechos del Niño, reconociendo el protagonismo de los niños como sujetos de derechos.

**Actividad a realizar:**

1. Formar grupos de cuatro (4) personas.
2. Decorar una caja vacía a su gusto (con pintura, recortes, colores, etc.) y escribirle por fuera “Derechos de los niños”
3. Dar la hoja impresa con los dibujos a cada grupo.
4. Recorta cada dibujo que represente cada uno de los derechos de los niños, ingresarlos en la caja.
5. Pedimos a un niño que saque sin mirar un dibujo de la caja y vamos adivinando a qué derecho se refiere.
6. Recortar entre todos cada derecho y pegarlo en su espacio de trabajo para que estén siempre presentes que tienes esos derechos.

Materiales:

- Hoja impresa, anexada al final de la guía
- Tijeras
- Pinturas
- Colores
- marcadores

Pregunta orientadora:

- ¿De qué manera puedes defender tus derechos como niño?
- ¿Existe actualmente un derecho que se te esté vulnerando?
- ¿Recuerdas el lápiz mágico de Malala? ¿Qué derechos defiende ella?
- ¿conoces lugares en tu país donde se vulneren estos derechos de los niños?

