



Guía del Árbol del liderazgo

Inicio: / /

Tipo de actividad: Grupal

Objetivo general: Reconocerse como sujeto de cambio, resaltando la importancia de su propia voz.

Objetivo específico:

Identificar las propias fortalezas para ejercer liderazgos que permitan la transformación del entorno.

Reconocer las fortalezas de los demás miembros de un equipo.

¿Qué es liderazgo?

Dentro de las definiciones más relevantes podemos decir que, es el proceso de influir en los demás y apoyarlos para que trabajen con entusiasmo, en el logro de objetivos comunes y con carácter que inspira confianza.

Hay tres dimensiones que son importantes destacar sobre un buen líder:

- 1) Toma de decisiones, en cohesión con su superior y de forma autónoma.
- 2) Organización y coordinación, de su propio trabajo y del trabajo de su equipo.
- 3) Desarrollo y evaluación del rendimiento, en relación con sus colaboradores.

Características del líder

- Confianza en sí mismo
- Sentido de la misión
- Aprendizaje continuo
- Vocación por “servir”
- Irradian energía positiva
- Conocimiento de los demás
- Equilibrado en sus vidas: física, emocional, intelectual y espiritual
- Ven su vida como una aventura
- Son sinérgicos
- Se ejercitan para la autorrenovación

Diferencias entre jefe y lider:

JEFE	LÍDER
Existe por la autoridad	Existe por la voluntad
Considera la autoridad un privilegio de mando	Considera la autoridad como un privilegio de servicio
Inspira miedo	Inspira confianza
Sabe cómo se hacen las cosas	Enseña a hacer las cosas
Le dice a uno ¡vaya!	Le dice a uno ¡vayamos!
Maneja las personas como fichas	No trata a las personas como cosas
Busca culpables	Corrige pero comprende
Asigna tareas	Da ejemplo

Actividad a realizar:

1. Leer esta guía, analizando y debatiendo sobre las características de un líder, así como, la lectura “*El vuelo de los gansos*”
2. El facilitador solicita a los niños elaborar un gran árbol en un pliego de papel periódico o en el tablero de clases.
3. Los niños(as) escribirán dentro del formato de una hoja (anexo al final de la guía) características que poseen para defender a su territorio y al medio ambiente. posteriormente las colorearán y pegarán en el árbol.
4. Los niños(as) comparten con el grupo las características que consideren especiales de sí mismo frente a los demás y juntos discutirán las cualidades que deben tener como guardianes por la vida.

Recomendaciones:

Indicar a los niños que pueden escribir tantas hojas como deseen, es importante que plasmen lo que quieren expresar.

Materiales:

- Hojas con formato de hojas de árboles



- Lápices de color
- Marcadores
- Papel periódico
- Goma de borrar
- Tijeras
- Guía para el facilitador.

LECTURA PARA REFLEXIONAR EN GRUPO:

El vuelo de los gansos

El vuelo de los gansos es el más claro ejemplo de las ventajas de trabajar en equipo. Vuelan formando una V, porque cada pájaro, al batir sus alas, produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás. Volando en V, el grupo aumenta un 70% su poder de vuelo, comparado a que cada pájaro lo hiciera solo.

La unión hace la fuerza.

Cada vez que un ganso se sale de la formación y siente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y de inmediato se reincorpora al grupo, para beneficiarse del poder del compañero que va delante.

Unidos vencemos, divididos caemos.

Cuando un líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar.

Todos debemos estar dispuestos a asumir responsabilidades.

Los gansos que van detrás producen un sonido y lo hacen con frecuencia para estimular a los que van delante a mantener la velocidad.

Una palabra de aliento aumenta las fuerzas.

Cuando un ganso enferma o cae herido, dos de sus compañeros se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo, y se quedan con él hasta que esté nuevamente en condiciones de volar, o hasta que muere.

Si sólo tuviéramos la inteligencia de un ganso, nos mantendríamos uno al lado del otro, ayudándonos y acompañándonos.

Para recortar...

