



## Guía de cartografía social

**Fecha de inicio:**   /   /

**Tipo de actividad:** Grupal

**Objetivo general de la actividad:** Generar un proceso de apropiación del territorio en los niños y niñas participantes del proceso de la Escuela.

### Objetivos específicos:

- Identificar los conflictos y las potencialidades dentro del territorio a través de la construcción de los mapas.
- Relacionarán datos y vivencias que permitirán un conocimiento mayor del territorio que se habita.
- Generar comprensión comunicativa y fomentar el trabajo en equipo.

### ¿Qué es cartografía social?

Es una herramienta metodológica que se caracteriza por la presencia de elementos iconográficos y estructura interna de dibujo con el fin de determinar el problema a tratar, el conocimiento que se genera visibiliza el territorio y sus relaciones, proyectando una imagen de la comunidad y de su entorno partiendo desde allí para elaborar estrategias de cambio. que registra las redes relacionales que constituyen el territorio, fundando así una imagen holística de la realidad. Para la ampliación de la información final que se obtiene del mapa se realiza una explicación oral y en ocasiones escrita.

### Actividad a realizar:

1. Reunir a los niños y otras personas que quieran participar en esta actividad, profesores, padres de familia, líderes de la comunidad, etc.
2. Definir en primera medida de forma colectiva cuál es el territorio que se va a cartografiar (vereda, pueblo, caserío, barrio) con ayuda de un mapa georreferencial si es posible.
3. Ubicar dentro del mapa el punto donde se encuentra ubicado (colegio, por ejemplo), cada participante ubicará su casa y la ruta que existe entre esos dos puntos.
4. Al final se hace una presentación oral de los resultados.

### Recomendaciones:

El constructo del mapa es colectivo, por lo que cada quien aporta desde su saber en la elaboración del mismo.



Escuela de formación climática, ciudadana y ambiental  
Guardianes por la vida  
Guía de trabajo, Modulo: Ciudadanías



Pueden surgir varios mapas pequeños o uno grande uniendo varios pliegos de papel periódico, lo importante es plasmar con ayuda de las preguntas orientadoras su saber en el mapa.

**Materiales:**

- Pliegos de papel periódico
- Marcadores
- Colores
- Mapa de georreferencia de su territorio

**Preguntas orientadoras**

¿Qué es el territorio? Y ¿de qué está conformado nuestro territorio? Representelo en el mapa, ubicar parques, bibliotecas, colegio.

¿Dónde están ubicadas las fuentes de agua dentro de mi territorio? Ríos, acueductos, mar, lagos-

¿Dónde se hace la disposición final de las basuras? Relleno sanitario, se quema, botadero a cielo abierto.

¿Cuáles son los problemas ambientales que presenta mi territorio? Ilústrellos dentro del mapa.

¿Qué sujetos sociales (y las relaciones) que forman parte de los problemas? Por ejemplo, vecinos, zonas inseguras, empresas, también conflictos que se desarrollen ahí.

¿Qué solución plantea frente a las problemáticas que encontró dentro de su territorio? Dibujar propuestas de solución

**Referencias**

Betancurth Loaiza, Diana Paola, Vélez Álvarez, Consuelo, & Sánchez Palacio, Natalia. (2020). Cartografía social: construyendo territorio a partir de los activos comunitarios en salud. *Entramado*, 16(1), 138-151. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.6081>

Canestro, F. (2019). Cartografía social como estrategia didáctica motivadora para el abordaje del espacio local (lugar). XXI Jornadas de Geografía de la UNLP, 9 al 11 de octubre de 2019, Ensenada, Argentina. Construyendo una Geografía Crítica y Transformadora: En defensa de la Ciencia y la Universidad Pública. EN: [Actas]. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13511/ev.13511.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13511/ev.13511.pdf)



**Escuela de formación climática, ciudadana y ambiental**  
**Guardianes por la vida**  
**Guía de trabajo, Modulo: Ciudadanías**



Diez Tetamanti, Juan Manuel; Rocha, Eduardo (2016) Cartografía Social aplicada a la intervención social en Barrio Dunas, Pelotas, Brasil. En: Revista Geográfica de América Central, vol. 2, núm. 57, pp. 97-128 Universidad Nacional Heredia, Costa Rica. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4517/451748499005.pdf>